



Pflichtenheft einer Ansprechperson des Kantons Freiburg

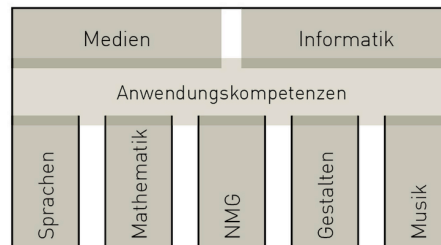
1 Vorwort

Das Globalkonzept **fri-tic** hat die Integration der Medien und Informations- und Kommunikationstechnologien (Medien und ICT) in den Unterricht aller Schulstufen zum Ziel. Die Ansprechpersonen stellen die pädagogische Unterstützung vor Ort in den Schulen sicher und leisten so einen wichtigen Beitrag zur Umsetzung des Konzepts.

Die Schulen sind aufgefordert, das Globalkonzept umzusetzen, indem sie eine schulinterne Strategie entwickeln, welche den Bedürfnissen der Schule entspricht. Hierbei arbeiten die Ansprechpersonen mit allen beteiligten Akteuren zusammen (Schulleitung, lokale Schulbehörden, technischer Dienst, usw.).

2 Unterstützung

- 2.1 Die Lehrpersonen in der alltäglichen Nutzung von Medien und ICT in der Klasse beraten und unterstützen mit dem Ziel, ihnen eine autonome Nutzung zu ermöglichen.
- 2.2 Aktivitäten und Projekte im Bereich Lernen mit Medien und ICT unter Berücksichtigung des Modullehrplans begleiten.



- 2.3 Begleitung und Unterstützung bei den neuen Lehrmitteln und den Anwendungskompetenzen. Vorstellen und bereitstellen von geeigneten Ressourcen im Bereich Medien und ICT und der Nutzung des Kantonalen Pädagogischen Portals Friportal.
- 2.4 Werkzeuge für die Klassenverwaltung einführen (educanet², Notenverwaltung, usw.).
- 2.5 In Zusammenarbeit und Absprache mit der betroffenen Lehrperson die Schülerinnen und Schüler bei der Realisierung von Projekten unterstützen (Hilfe bei der Vorbereitung, Unterstützung in der Klasse).
- 2.6 Bei Bedarf in Ergänzung des technischen Dienstes (vgl. 4.4) die für ein Projekt benötigte Software installieren und/oder Peripheriegeräte (Drucker, Beamer, Photoapparat, usw.) anschliessen.

3 Relais/Vermittlung

Mittlerrolle zwischen den Lehrpersonen und den folgenden Instanzen:

- 3.1 Fachstelle fri-tic für alle Fragen in Zusammenhang mit der Integration der Medien und ICT (Ausbildung der Lehrpersonen, kantonales pädagogisches Portal, Ausrüstung der Klassen).
- 3.2 Lokale Schulbehörden für das Informatikkonzept der Schule.
- 3.3 Schuldirektion oder lokale Schulbehörden für die Ausrüstung in den Klassen.
- 3.4 Technischer Dienst der Schule für die Erstintervention (1st-Level Support):



4 Weiterbildung

Persönliche Kompetenzen als Ansprechperson aktualisieren und vervollständigen:

- 4.1 An Aktivitäten des **Netzwerks Ansprechpersonen** teilnehmen.
- 4.2 An Kursen teilnehmen, insbesondere an Kursen, die von der Fachstelle fri-tic für die Ansprechpersonen angeboten werden.
- 4.3 Inhalte der Weiterbildungen und der entdeckten Ressourcen in die Praxis umsetzen.

5 Schulspezifische Aufgaben

(wenn nötig vervollständigen)

Datum und Unterschrift der Ansprechperson:

Datum und Unterschrift der/des Vorgesetzten: